

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском онлайн-конкурсе профессионального мастерства «Лучший психолог-новатор 2025 года»

1. Общие положения

1.1. Республиканский онлайн-конкурс профессионального мастерства «Лучший психолог-новатор 2025 года» (далее – Конкурс) проводится Корпоративным фондом «Фонд «El Umiti».

1.2. Настоящее положение определяет основные задачи и порядок проведения Конкурса.

1.3. Конкурс направлен на повышение профессионального уровня и реализацию творческого потенциала педагогов-психологов, психологов, пропаганду позитивной психологии, направленной на стимулирование социального, интеллектуального и эмоционального развития ребенка.

1.4. Конкурс ориентирован на активизацию социально-психологической деятельности по развитию у школьников «Навыков XXI века», развитию интеллектуального и творческого потенциала казахстанских детей.

1.5. Конкурс призван способствовать повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности отечественного образования.

1.6. Главным условием Конкурса является обмен психолого-педагогическими идеями, опытом, проектами, результатами творческой деятельности педагогов-психологов, психологов организаций образования.

1.7. Данные Правила разработаны в соответствии с Законом РК «Об образовании».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Основной целью Конкурса является выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих педагогов-психологов, психологов, демонстрирующих высокий уровень владения профессиональными компетенциями и инновационными подходами в работе.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- раскрытие творческого потенциала и содействие росту профессионального мастерства участников конкурса;
- выявление лучшего опыта педагогов-психологов, психологов в развитии способностей и личностного потенциала современных детей;
- поиск и активация инновационного подхода, эффективных стратегий и поощрение творческого потенциала педагогов-психологов, психологов;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий.
- повышение качества деятельности службы практической психологии системы образования;
- формирования позитивного общественного мнения о деятельности службы практической психологии системы образования.

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги-психологи, психологи организаций среднего образования, детских дошкольных организаций, региональных Служб «Qabilet», не являющиеся победителями в данном Конкурсе последние 2 года и имеющие стаж работы в трех категориях:

- до 3 лет;
- от 3-7 лет;
- от 7 и более лет.

3.2. Участник Конкурса может быть отстранен в случае нарушения установленного порядка проведения Конкурса и работа участника будет аннулирована.

3.3. По всем этапам Конкурса апелляция не предусмотрена.

3.4. Обработка персональных данных участников производится на основании Политики конфиденциальности персональных данных пользователя сайта и Соглашения о конфиденциальности использования персональных данных пользователя Сайта.

4. Этапы и содержание Конкурса

4.1. Содержание Конкурса предусматривает задания, позволяющие продемонстрировать профессиональное мастерство в условиях реального образовательного процесса, способность к творческой самореализации и самоактуализации профессиональных качеств педагога-психолога, психолога умение решать и проектировать психологические задачи в образовательном процессе. Участники присылают свои работы на электронную почту qabilet@el-umiti.kz согласно Приложению №1.

4.2. I этап – отборочный с 28 марта по 20 апреля т.г. Педагоги-психологи, психологи занявшие 1, 2, 3 места в каждой категории на отборочном этапе, допускаются на II этап – заключительный. Результаты отборочного этапа будут объявлены на инстаграм странице службы Qabilet https://www.instagram.com/qabilet_elumiti.kz/ и финалистам будут отправлены электронные письма.

Отбор финалистов – с 21 по 22 апреля т.г.

Публикация результатов отборочного этапа и оповещение финалистов через электронную почту qabilet@el-umiti.kz - 23 апреля т.г.

II этап – заключительный с 24 апреля по 12 мая т.г. По итогу заключительного этапа, члены жюри присуждают 1,2,3 места победителям.

Результаты конкурса будут опубликованы на инстаграм странице Службы Qabilet https://www.instagram.com/qabilet_elumiti.kz/ не позднее 18 мая т.г.

5. Организация Конкурса

5.1. Для осуществления организационной работы по подготовке и проведению Конкурса создается республиканский оргкомитет. Состав жюри утверждается оргкомитетом.

5.2. Оргкомитет осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением Конкурса, утверждает состав жюри, программу проведения Конкурса, подводит итоги Конкурса и награждает победителей и призеров.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. В результате Конкурса конкурсная комиссия определяет победителей, которая устанавливает критерии оценки конкурсных заданий. Определяет требования к материалам, представляемым на Конкурс.

6.2. Конкурсная комиссия имеет право учредить дополнительные номинации за профессиональную компетентность, проявленную при выполнении отдельных конкурсных заданий.

6.3. Победители Конкурса награждаются дипломами. Участники Конкурса, проявившие высокую профессиональную компетентность при выполнении отдельных конкурсных заданий, награждаются Почётными грамотами. Всем участникам конкурса предусмотрены сертификаты.

6.4. Победителя, занявшего I место, ожидает главный приз – ноутбук LENOVO IdeaPad 1 + диплом «Лучший психолог - новатор 2025 года» I степени.

6.5. 2 победителя, занявшие II место будут приглашены на II Международный Психологический Форум, который пройдет в г. Астана в июне 2025 года. Проезд и проживание победителей обеспечивается за счет приглашающей стороны + диплом «Лучший психолог - новатор 2025 года» II степени.

6.6. 3 победителя, занявшие III место, будут приглашены на обучающий курс по теме «Методики диагностики и развития «4К» способностей детей школьного возраста», который пройдет в г. Алматы осенью 2025 года (все расходы оплачиваются победителями самостоятельно) + диплом «Лучший психолог - новатор 2025 года» III степени.

6.7. Лучшие мастер-классы, по мнению жюри, будут опубликованы на канале Youtube Корпоративного фонда «Фонд El Umiti» https://www.youtube.com/results?search_query=El+umiti

Приложение №1

Задания для дошкольных и школьных педагогов-психологов, психологов со стажем работы до 3 лет

И этап (отборочный):

Для дошкольных педагогов-психологов, психологов:

1. Заполнить заявку на участие согласно Приложению №2.
2. Провести диагностику способностей «4К» с детьми (используя авторские методики или взятые с общедоступных источников). Провести анализ результатов диагностики. Анализ описать в произвольной форме.

Критерии оценки:

- глубина анализа,
- анализ по «4К»,
- рекомендации по итогам диагностики детей.

3. Снять на видео проведение диагностики с детьми, загрузить на ютуб канал. Время видеоролика – 5-7 минут.

4. Подготовить видеоролик - портфолио педагога-психолога, психолога.

Участникам необходимо в интересной форме презентовать себя с профессиональной стороны, показать неординарность, креативность, лидерские качества, профессиональные достижения, навыки, необходимые в XXI веке и т.д.

Критерии оценки:

- мотивация к профессиональной деятельности;
- теоретические знания по психологии;
- культура выступления.
- оригинальность, целостность, содержательность;
- научная обоснованность и грамотность;

Время видеоролика – 5-7 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

5. В срок до 13 апреля 2025 года участнику необходимо направить на электронную почту qabilet@el-umiti.kz:

- заявку на участие, анализ результатов диагностики детей, ссылки на видео, загруженные на ютуб, согласно Приложению №2.
- копию диплома об образовании, сертификаты.

В теме письма указать «Лучший психолог-новатор 2025 года».

Для школьных педагогов-психологов, психологов:

1. Заполнить заявку на участие согласно Приложению №2.
2. Провести онлайн тестирование по диагностике способностей «4К» с учащимися на сайте <https://qabilet.elumiti.kz/>. Провести анализ результатов тестирования учащихся. Анализ описать в произвольной форме.

Критерии оценки:

- глубина анализа,
- анализ по возрастным категориям (8-9, 10-11, 12-14, 15-17),

- анализ по «4К»;
- рекомендации по итогам тестирования диагностики навыков.

3. Подготовить видеоролик - портфолио педагога-психолога, психолога.

Участникам необходимо в интересной форме презентовать себя с профессиональной стороны, показать неординарность, креативность, лидерские качества, профессиональные достижения, навыки, необходимые в XXI веке и т.д.

Критерии оценки:

- мотивация к профессиональной деятельности;
- теоретические знания по психологии;
- культура выступления.
- оригинальность, целостность, содержательность;
- научная обоснованность и грамотность;

Время видеоролика – 5-7 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

4. В срок до 13 апреля 2025 года участнику необходимо направить на электронную почту qabilat@el-umiti.kz:

- заявку на участие, анализ результатов тестирования учащихся, ссылку на видео, загруженное на ютуб, согласно Приложению №2.
- копию диплома об образовании, сертификаты.

В теме письма указать «Лучший психолог-новатор 2025 года».

II этап (заключительный):

Для дошкольных педагогов-психологов, психологов:

1. Проведение психологического тренинга по развитию навыков «4К» либо авторских методик.

Формат: видеоролик занятия с детьми, демонстрирующий опыт проведения психологических занятий по развитию навыков «4К» либо авторских методик. В заключении рассказать об итогах проведённого занятия (как данная методика повлияла на детей) и обосновать важность и практическую ценность проведения психологических интервенций. Время видеоролика – не более 15 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

Критерии оценки:

- содержательность выбранной темы;
- общая и профессиональная эрудиция;
- творческое мышление, креативность;
- культура выступления;
- апробированные на практике;
- имеют результаты практического применения.

2. Ссылку на видео, загруженное на ютуб необходимо направить на электронную почту qabilat@el-umiti.kz в срок до 5 мая 2025 года.

В теме письма указать «Лучший психолог-новатор 2025 года – II этап».

Для школьных педагогов-психологов, психологов:

1. Проведение психологических занятий (мастер-классов) по развитию навыков «4К» либо авторских методик.

Формат: видеоролик занятия с учащимися, демонстрирующий опыт проведения психологических занятий по развитию навыков «4К» либо авторских методик. В заключении рассказать об итогах проведённого занятия (как данная методика повлияла на учащихся) и обосновать важность и практическую ценность проведения психологических интервенций. Время видеоролика – не более 15 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

Критерии оценки:

- содержательность выбранной темы;
- общая и профессиональная эрудиция;
- творческое мышление, креативность;
- культура выступления;
- апробированные на практике;
- имеют результаты практического применения.

2. Ссылку на видео, загруженное на ютуб необходимо направить на электронную почту qabilet@el-umiti.kz в срок до **5 мая 2025 года**.

В теме письма указать **«Лучший психолог-новатор 2025 года – II этап»**.

**Задания для дошкольных и школьных педагогов-психологов, психологов
со стажем работы от 3-7 лет**

I этап (отборочный):

Для дошкольных педагогов-психологов, психологов:

1. Заполнить заявку на участие согласно Приложению №2.
2. Провести диагностику способностей «4К» с детьми (используя авторские методики или взятые с общедоступных источников). Провести анализ результатов диагностики. Анализ описать в произвольной форме.

Критерии оценки:

- глубина анализа,
- анализ по «4К»,
- рекомендации по итогам диагностики детей.

3. Снять на видео проведение диагностики с детьми, загрузить на ютуб канал. Время видеоролика – 5-7 минут.

4. Подготовить видеоролик - портфолио педагога-психолога, психолога.

Участникам необходимо в интересной форме презентовать себя с профессиональной стороны, показать неординарность, креативность, лидерские качества, профессиональные достижения, навыки, необходимые в XXI веке и т.д.

Критерии оценки:

- мотивация к профессиональной деятельности;
- теоретические знания по психологии;
- культура выступления.
- оригинальность, целостность, содержательность;
- научная обоснованность и грамотность;

Время видеоролика –5-7 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

5. В срок до 13 апреля 2025 года участнику необходимо направить на электронную почту qabilat@el-umiti.kz :

- заявку на участие, анализ результатов диагностики детей, ссылки на видео, загруженные на ютуб, согласно Приложению №2.
- копию диплома об образовании, сертификаты.

В теме письма указать «Лучший психолог-новатор 2025 года».

Для школьных педагогов-психологов, психологов:

1. Заполнить заявку на участие согласно Приложению №2.
2. Провести онлайн тестирование по диагностике способностей «4К» с учащимися на сайте <https://qabilat.elumiti.kz/> . Провести анализ результатов тестирования учащихся. Анализ описать в произвольной форме.

Критерии оценки:

- глубина анализа,
- анализ по возрастным категориям (8-9, 10-11, 12-14, 15-17),
- анализ по «4К»,
- рекомендации по итогам тестирования диагностики навыков.

3. Подготовить видеоролик - портфолио педагога-психолога, психолога.

Участникам необходимо в интересной форме презентовать себя с профессиональной стороны, показать неординарность, креативность, лидерские качества, профессиональные достижения, навыки, необходимые в XXI веке и т.д.

Критерии оценки:

- мотивация к профессиональной деятельности;
- теоретические знания по психологии;
- культура выступления.
- оригинальность, целостность, содержательность;
- научная обоснованность и грамотность;

Время видеоролика – 5-7 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

4. В срок до 13 апреля 2025 года участнику необходимо направить на электронную почту qabilat@el-umiti.kz:

- заявку на участие, анализ результатов тестирования учащихся, ссылку на видео, загруженное на ютуб, согласно Приложению №2.

- копию диплома об образовании, сертификаты.

В теме письма указать «**Лучший психолог-новатор 2025 года».**

II этап (заключительный):

Для дошкольных педагогов-психологов, психологов:

1. Проведение психологического тренинга по развитию навыков «4К» либо авторских методик.

Формат: видеоролик занятия с детьми, демонстрирующий опыт проведения психологических занятий по развитию навыков «4К» либо авторских методик. В заключении рассказать об итогах проведённого занятия (как данная методика повлияла на детей) и обосновать важность и практическую ценность проведения психологических интервенций. Время – 15 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

Критерии оценки:

- содержательность выбранной темы;
- общая и профессиональная эрудиция;
- творческое мышление, креативность;
- культура выступления;
- апробированные на практике;
- имеют результаты практического применения.

2. Ссылку на видео, загруженное на ютуб необходимо направить на электронную почту qabilat@el-umiti.kz в срок до **5 мая 2025 года**.

В теме письма указать «**Лучший психолог-новатор 2025 года – II этап**».

Для школьных педагогов-психологов, психологов:

1. Проведение психологических занятий (мастер-классов) по развитию навыков «4К» либо авторских методик.

Формат: видеоролик занятия с учащимися, демонстрирующий опыт проведения психологических занятий по развитию навыков «4К» либо авторских

методик. В заключении рассказать об итогах проведённого занятия (как данная методика повлияла на учащихся) и обосновать важность и практическую ценность проведения психологических интервенций. Время – 15 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

Критерии оценки:

- содержательность выбранной темы;
- общая и профессиональная эрудиция;
- творческое мышление, креативность;
- культура выступления;
- апробированные на практике;
- имеют результаты практического применения.

2. Ссылку на видео, загруженное на ютуб необходимо направить на электронную почту qabillet@el-umiti.kz в срок до **5 мая 2025 года**.

В теме письма указать «**Лучший психолог-новатор 2025 года – II этап**».

Задания для дошкольных и школьных педагогов-психологов, психологов со стажем работы от 7 и более лет

I этап (отборочный):

Для дошкольных педагогов-психологов, психологов:

1. Заполнить заявку на участие согласно Приложению №2.
2. Провести диагностику способностей «4К» с детьми (используя авторские методики или взятые с общедоступных источников). Провести анализ результатов диагностики. Анализ описать в произвольной форме.

Критерии оценки:

- глубина анализа,
- анализ по «4К»,
- рекомендации по итогам диагностики детей.

3. Снять на видео проведение диагностики с детьми, загрузить на ютуб канал. Время видеоролика – 5-7 минут.

4. Подготовить видеоролик - портфолио педагога-психолога, психолога.

Участникам необходимо в интересной форме презентовать себя с профессиональной стороны, показать неординарность, креативность, лидерские качества, профессиональные достижения, навыки, необходимые в XXI веке и т.д.

Критерии оценки:

- мотивация к профессиональной деятельности;
- теоретические знания по психологии;
- культура выступления.
- оригинальность, целостность, содержательность;
- научная обоснованность и грамотность;

Время видеоролика – 5-7 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

5. В срок до 13 апреля 2025 года участнику необходимо направить на электронную почту qabilet@el-umiti.kz:

- заявку на участие, анализ результатов диагностики детей, ссылки на видео, загруженные на ютуб, согласно Приложению №2.
- копию диплома об образовании, сертификаты.

В теме письма указать «**Лучший психолог-новатор 2025 года**».

Для школьных педагогов-психологов, психологов:

1. Заполнить заявку на участие согласно Приложению №2.
2. Провести онлайн тестирование по диагностике способностей «4К» с учащимися на сайте <https://qabilet.elumiti.kz/>. Провести анализ результатов тестирования учащихся. Анализ описать в произвольной форме.

Критерии оценки:

- глубина анализа,
- анализ по возрастным категориям (8-9, 10-11, 12-14, 15-17),
- анализ по «4К»,
- рекомендации по итогам тестирования диагностики навыков.

3. Подготовить видеоролик - портфолио педагога-психолога, психолога.

Участникам необходимо в интересной форме презентовать себя с профессиональной стороны, показать неординарность, креативность, лидерские качества, профессиональные достижения, навыки, необходимые в XXI веке и т.д.

Критерии оценки:

- мотивация к профессиональной деятельности;
- теоретические знания по психологии;
- культура выступления.
- оригинальность, целостность, содержательность;
- научная обоснованность и грамотность;

Время видеоролика – 5-7 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

4. В срок до 13 апреля 2025 года участнику необходимо направить на электронную почту qabilat@el-umiti.kz:

- заявку на участие, анализ результатов тестирования учащихся, ссылку на видео, загруженное на ютуб, согласно Приложению №2.

- копию диплома об образовании, сертификаты.

В теме письма указать «**Лучший психолог-новатор 2025 года».**

II этап (заключительный):

Для дошкольных педагогов-психологов, психологов:

1. Проведение психологического тренинга по развитию навыков «4К» либо авторских методик.

Формат: видеоролик занятия с детьми, демонстрирующий опыт проведения психологических занятий по развитию навыков «4К» либо авторских методик. В заключении рассказать об итогах проведённого занятия (как данная методика повлияла на детей) и обосновать важность и практическую ценность проведения психологических интервенций. Время – 15 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

Критерии оценки:

- содержательность выбранной темы;
- общая и профессиональная эрудиция;
- творческое мышление, креативность;
- культура выступления;
- апробированные на практике;
- имеют результаты практического применения.

2. Ссылку на видео, загруженное на ютуб необходимо направить на электронную почту qabilat@el-umiti.kz в срок до **5 мая 2025 года**.

В теме письма указать «**Лучший психолог-новатор 2025 года – II этап**».

Для школьных педагогов-психологов, психологов:

1. Проведение психологических занятий (мастер-классов) по развитию навыков «4К» либо авторских методик.

Формат: видеоролик занятия с учащимися, демонстрирующий опыт проведения психологических занятий по развитию навыков «4К» либо авторских

методик. В заключении рассказать об итогах проведённого занятия (как данная методика повлияла на учащихся) и обосновать важность и практическую ценность проведения психологических интервенций. Время – 15 минут. Видео загрузить на канал ютуб.

Критерии оценки:

- содержательность выбранной темы;
- общая и профессиональная эрудиция;
- творческое мышление, креативность;
- культура выступления;
- апробированные на практике;
- имеют результаты практического применения.

2. Ссылку на видео, загруженное на ютуб необходимо направить на электронную почту qabillet@el-umiti.kz в срок до **5 мая 2025 года**.

В теме письма указать «**Лучший психолог-новатор 2025 года – II этап**».

Приложение №2

ЗАЯВКА	
Ф.И.О.	
Дата рождения	
ИИН	
Место проживания	
Место работы	
Должность	
Стаж работы	
Дополнительное образование	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты (e-mail)	
Название ютуб канала (ссылка на канал)	
1. Анализ результатов тестирования учащихся (для школьных педагог-психологов, психологов) Анализ результатов тестирования учащихся должен включать название учреждения, в котором проводилось тестирование. И включать следующие данные: - глубина анализа, - анализ по возрастным категориям (8-9, 10-11, 12-14, 15-17), - анализ по «4К», - рекомендации по итогам тестирования диагностики навыков.	
2. Анализ диагностики способностей детей (для дошкольных педагог-психологов, психологов) Анализ результатов диагностики детей должен включать название учреждения, в котором проводилось тестирование. И включать следующие данные: - глубина анализа, - анализ по «4К», - рекомендации по итогам диагностики детей.	
Ссылки на видео, загруженное на ютуб. 1. Видеоролик – портфолио. Время видеоролика –5-7 минут. (для школьных и дошкольных педагог-психологов, психологов)	

2. Видео проведения диагностики с детьми. Время видеоролика – 5-7 минут (для дошкольных педагог-психологов, психологов)