



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Управляющий директор**  
**Корпоративного фонда**  
**«Фонд «El Umiti»**  
**А.Хаматдинова**  
**«04» марта 2024 года**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о республиканском онлайн-конкурсе профессионального мастерства** **«Лучший психолог-новатор 2024 года»**

#### **3. Общие положения**

- 3.1. Республиканский онлайн-конкурс профессионального мастерства «Лучший психолог-новатор 2024 года» (далее – Конкурс) проводится Корпоративным фондом «Фонд «El Umiti».
- 3.2. Настоящее положение определяет основные задачи и порядок проведения Конкурса.
- 3.3. Конкурс направлен на повышение профессионального уровня и реализацию творческого потенциала педагогов-психологов, пропаганду позитивной психологии, направленной на стимулирование социального, эмоционального и академического развития ребенка.
- 3.4. Конкурс ориентирован на активизацию социально-психологической деятельности по развитию у школьников «Навыков XXI века», развитию интеллектуального и творческого потенциала казахстанских детей.
- 3.5. Конкурс призван способствовать повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности отечественного образования.
- 3.6. Главным условием Конкурса является обмен психолого-педагогическими идеями, опытом, проектами, результатами творческой деятельности педагогов-психологов организаций образования.
- 3.7. Данные Правила разработаны в соответствии с Законом РК «Об образовании».

#### **4. Цели и задачи конкурса**

- 4.1. Основной целью Конкурса является выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих психологов, демонстрирующих высокий уровень владения профессиональными компетенциями и инновационными подходами в работе.
- 4.2. Основные задачи Конкурса:
- раскрытие творческого потенциала и содействие росту профессионального мастерства участников конкурса;
  - выявление лучшего опыта психологов в развитии способностей и личностного потенциала современных детей;

- поиск и активация инновационного подхода, эффективных стратегий и поощрение творческого потенциала психологов;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий.

## **5. Участники конкурса**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагог-психологи организаций среднего образования, детских дошкольных организаций, региональных Служб «Qabilet» имеющих стаж работы в трех категориях:

- до 3 лет;
- от 3-7 лет;
- от 7 и более лет.

**I ступень** – педагог-психологи со стажем работы до 3 лет.

Данной группе участников необходимо в ходе выполнения конкурсных заданий продемонстрировать:

- мотивацию к профессиональной деятельности;
- теоретические знания по психологии;
- культуру выступления.

**II ступень** – педагог-психологи со стажем работы от 3-7 лет.

Данной группе участников в ходе выполнения конкурсных заданий необходимо продемонстрировать:

- профессиональную эрудицию;
- исследовательские способности;
- уровень профессионального мастерства (умение работать с детьми, педагогами, родителями).

**III ступень** – педагог-психологи со стажем работы от 7 и более лет.

Участники данной категории демонстрируют научно-практический уровень профессионального мастерства:

- методическую подготовленность;
- умение проектировать свою деятельность;
- творческое владение современными информационными технологиями.

На заключительном II этапе Конкурса участвуют педагоги-психологи, которые прошли отборочный I тур.

## **4. Этапы и содержание Конкурса**

Содержание Конкурса предусматривает задания, позволяющие продемонстрировать профессиональное мастерство в условиях реального образовательного процесса, способность к творческой самореализации и самоактуализации профессиональных качеств педагога-психолога, умение решать и проектировать психологические задачи в образовательном процессе.

I этап – региональный (отборочный), проводится региональными центрами «Дарын».

Педагог-психологи, занявшие 1 места в каждой ступени, на региональном этапе, допускаются на II этап – заключительный (заочный).

По 1 психологу из каждой ступени, набравших наибольшие баллы и занявшие первые места на отборочном этапе, допускаются на II этап – заключительный этап Конкурса, проводится Корпоративным фондом «Фонд «El Umiti», в онлайн формате.

***На Конкурс представляются только те работы, которые апробированы на практике и имеют результаты практического применения.***

## **5. Организация Конкурса**

Для осуществления организационной работы по подготовке и проведению Конкурса создается республиканский оргкомитет. Состав жюри утверждается оргкомитетом.

Оргкомитет осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением заключительного этапа Конкурса, утверждает состав жюри, программу проведения заключительного этапа Конкурса, подводит итоги Конкурса и награждает победителей и призеров.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

В результате Конкурса жюри определяет победителей Конкурса.

Награждение победителей будет проводиться в торжественной обстановке в городе Астане. Победителей и призеров, занявших призовые места, ожидает награждение дипломами «Лучший психолог - новатор 2024 года» I, II, III степени, грамотами Корпоративного фонда «Фонд «El Umiti». Победителя, занявшего I место, ожидает главный приз в виде международной поездки на образовательный курс-семинар за счет средств Корпоративного фонда «Фонд «El Umiti».

Лучшие мастер-классы, по мнению жюри, будут опубликованы на канале Youtube Корпоративного фонда «Фонд El Umiti» [https://www.youtube.com/results?search\\_query=El+umiti](https://www.youtube.com/results?search_query=El+umiti)

**Задания для педагог-психологов, психологов со стажем работы до 3 лет**

**На I этапе (отборочном):**

**1) Портфолио педагог-психолога, психолога**

*Критерии оценки:*

- актуальность и востребованность материалов;
- оригинальность, целостность, содержательность;
- новизна и практическая направленность;
- научная обоснованность и грамотность;
- мониторинг результативности детей, прошедших диагностику способностей «4К».

**2) «Визитная карточка»**

Участникам необходимо в интересной форме презентовать себя с профессиональной стороны, показать неординарность, креативность, лидерские качества и т.д.

*Критерии оценки:*

- владение содержанием, методами психологии;
- креативность;
- профессиональное мастерство;
- сценическое мастерство;

Время выступления – 5-7 минут.

**На II этапе (заключительном):**

**1) Портфолио педагог-психолога, психолога**

*Критерии оценки:*

- актуальность представленного научно – методического материала;
- уровень проработанности содержания материала;
- использование современных информационных технологий;
- мониторинг результативности представленных материалов;
- мониторинг результативности детей, прошедших диагностику способностей «4К».

**2) Проведение психологических занятий (мастер-классов) по развитию навыков XXI века.**

Формат: видеоролик занятия с детьми, демонстрирующий опыт проведения психологических занятий по развитию навыков XXI века. Время – 15 минут.

*Критерии оценки:*

- содержательность выбранной темы;
- общая и профессиональная эрудиция;
- творческое мышление, креативность;
- культура выступления.

## **Задания для педагог-психологов, психологов со стажем работы от 3-7 лет**

### **На I этапе (отборочном):**

#### **1. Портфолио педагог-психолога, психолога**

##### *Критерии оценки:*

- актуальность и востребованность материалов;
- оригинальность, целостность, содержательность;
- новизна и практическая направленность;
- научная обоснованность и грамотность;
- мониторинг результативности детей, прошедших диагностику способностей «4К».

#### **2. «Визитная карточка»**

Участникам необходимо в интересной форме презентовать себя с профессиональной стороны, показать неординарность, креативность, лидерские качества и т.д.

##### *Критерии оценки:*

- владение содержанием, методами психологии;
- сценическое мастерство;
- креативность;
- профессиональное мастерство.

Время выступления – 5-7 минут.

### **На II этапе (заключительном):**

#### **1) Портфолио педагог-психолога, психолога**

##### *Критерии оценки:*

- актуальность представленного научно – методического материала;
- уровень проработанности содержания материала;
- использование современных информационных технологий;
- мониторинг результативности представленных материалов.
- мониторинг результативности детей, прошедших диагностику способностей «4К».

#### **2) Проведение психологического занятия (мастер-класса) с использованием современных информационных технологий**

Формат: видеоролик занятия с детьми, демонстрирующий опыт использования информационных технологий в процессе реализации Программы развития навыков XXI века. Время – 15 минут.

##### *Критерии оценки:*

- содержательность выбранной темы;
- общая и профессиональная эрудиция;
- творческое мышление, креативность;
- профессиональное мастерство.

**Задания для педагог-психологов, психологов со стажем работы  
от 7 и более лет**

**На I этапе (отборочном):**

**1) Портфолио педагог-психолога, психолога**

*Критерии оценки:*

- актуальность и востребованность материалов;
- оригинальность, целостность, содержательность;
- новизна и практическая направленность;
- научная обоснованность и грамотность;
- мониторинг результативности детей, прошедших диагностику способностей «4К».

**2) «Визитная карточка»**

Участникам необходимо в интересной форме презентовать себя с профессиональной стороны, показать неординарность, креативность, лидерские качества и т.д.

*Критерии оценки:*

- владение содержанием, методами психологии;
- сценическое мастерство;
- креативность;
- профессиональное мастерство.

Время выступления – 5-7 минут.

**На II этапе (заключительном):**

**1) Портфолио педагог-психолога, психолога**

*Критерии оценки:*

- актуальность представленного научно – методического материала;
- уровень проработанности содержания материала;
- использование современных информационных технологий;
- мониторинг результативности представленных материалов;
- мониторинг результативности детей, прошедших диагностику способностей «4К».

**2) Проведение психологического занятия (мастер-класса) с использованием современных информационных технологий**

Формат: выступление, демонстрирующее опыт использования информационных технологий в процессе реализации Программы развития способностей навыков XXI века. Время – 20 минут.

*Критерии оценки:*

- содержательность выбранной темы;
- профессиональное мастерство;
- творческое мышление, креативность;
- владение современными информационными технологиями.